

MODULE 5

Diviser les nombres de la vie de tous les jours

Daniel a dépensé 5,89 \$ pour manger lundi midi, 9,50 \$ mardi et 8,23 \$ mercredi. Quel est le montant moyen qu'il a dépensé pour manger le midi depuis le début de la semaine ?

Canada

EMPLOI
ONTARIO

Ontario



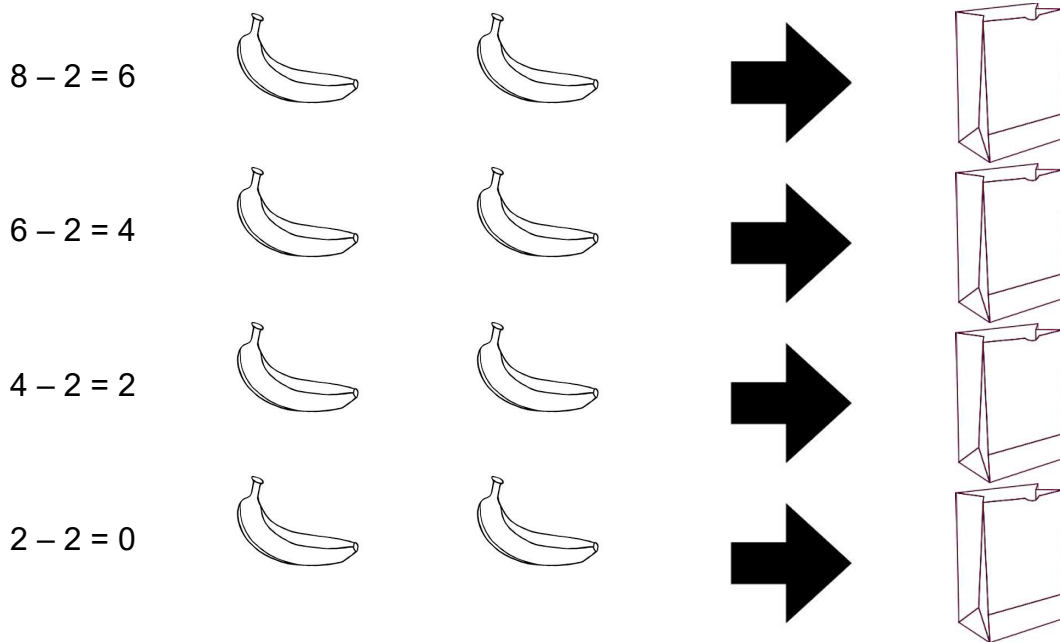
Ce projet Emploi Ontario est financé par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario

PARTIE 1

La signification de la division

Lucille achète 8 bananes pour les collations de l'école. Si elle met 2 bananes dans chaque sac, de combien de sacs a-t-elle besoin ?

Pour le savoir, on peut utiliser la soustraction répétée ou la division.



On peut soustraire 4 groupes de deux à partir de 8.

On peut aussi diviser pour montrer combien il y a de groupes de deux dans 8. On peut écrire un fait de division de deux manières différentes.

$$8 \div 2 = 4$$

dividende diviseur quotient

$$2 \sqrt{8} = 4$$

diviseur dividende quotient

Cela se lit : huit divisé par deux est égal à quatre.

Lucille a besoin de 4 sacs.

Exemple : Divisez 16 par 4.



$$16 \div 4 = 4$$



Il y a 4 groupes de quatre dans 16.

Partie 1 : La signification de la division

Exercice 1-A

Répondez aux questions suivantes

1. Combien y a-t-il de groupes de trois dans 12 ?
2. Combien y a-t-il de groupes de cinq dans 20 ?
3. Combien y a-t-il de groupes de deux dans 16 ?
4. Combien y a-t-il de groupes de quatre dans 24 ?

Exercice 1-B

Complétez chaque équation en utilisant le même nombre dans chaque case. Puis écrivez le nombre de fois que vous avez soustrait chaque nombre. Notez le fait de division.

		Nombre de soustractions	Fait de division
5.	$6 - 3 - 3 = 0$	2	$6 \div 3 = 2$
6.	$10 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$		
7.	$14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$		
8.	$16 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$		

Calcul

Vous pouvez utiliser la fonction constante d'une calculatrice pour diviser en utilisant la soustraction répétée.

Appuyez sur **8 – 2 = = =**

Deux est le nombre constant. Appuyez sur = jusqu'à ce que l'écran affiche 0. Si cela ne fonctionne pas sur votre calculatrice, faites la même chose avec le signe +.

Utilisez une calculatrice pour trouver le quotient sans utiliser la touche ÷. Comptez le nombre de soustractions jusqu'à ce que vous atteigniez 0.

9. $28 \div 4 =$

10. $32 \div 8 =$

11. $18 \div 3 =$

12. $21 \div 7 =$

PARTIE 2

Faits de division

La division est l'inverse de la multiplication. Dans la multiplication, il y a des parties et on cherche un total. Dans la division, on a un total et on cherche des parties égales. Le mot-clé pour diviser est « chaque ».

Diane doit examiner 20 rapports de vente différents. Elle décide de répartir la tâche entre quatre membres du personnel. Elle souhaite que chaque membre du personnel lise le même nombre de rapports. Combien de rapports chaque membre du personnel lira-t-il ?



Pour le savoir, il faut faire une division.
Réfléchissez : 4 fois quel nombre est égal à 20 ?
 $20 \div 4 = 5$ $4 \times 5 = 20$

Exemple : La personne responsable des achats a commandé un lot de 75 disques compacts à partager à parts égales entre 3 membres du personnel. Combien de disques chaque personne recevra-t-elle ?



$75 \div 3 = 25$
Chaque personne recevra 25 disques.

Exercice 2-A

Trouvez le quotient.

1.  $18 \div 3 =$

2.  $21 \div 3 =$

Exercice 2-B

Complétez les tables de divisions suivantes.

	÷	2		÷	6		÷	5		÷	8
3.	4		11.	6		19.	10		27.	8	
4.	6		12.	12		20.	15		28.	16	
5.	8		13.	18		21.	20		29.	24	
6.	10		14.	24		22.	25		30.	32	
7.	12		15.	30		23.	30		31.	40	
8.	14		16.	36		24.	35		32.	48	
9.	16		17.	42		25.	40		33.	56	
10.	18		18.	48		26.	45		34.	64	

PARTIE 3

Familles de faits

La multiplication et la division sont des opérations opposées. Comprendre les faits de multiplication aide à comprendre les faits de division.

$$8 \times 6 = 48$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$48 \div 6 = 8$$

$$48 \div 8 = 6$$

Ces quatre phrases numériques constituent ce qu'on appelle une famille de faits. Les familles de faits facilitent la multiplication et la division.

On peut utiliser la multiplication pour vérifier un fait de division.

$$48 \div 8 = 6 \quad 8 \times 6 = 48 \quad \text{Multipliez le diviseur par le quotient.}$$

Exemple : Divisez 0 par 6.

Réfléchissez : Quel nombre multiplié par 6 est égal à 0 ?

$$0 \times 6 = 0$$

$$\text{Donc, } 0 \div 6 = 0$$

Exemple : Divisez : $7 \div 7$ et $7 \div 1$

$7 \div 7 = 1$ Lorsque l'on divise n'importe quel nombre excepté zéro par lui-même, le quotient est 1.

$7 \div 1 = 7$ Lorsque l'on divise un nombre quelconque par 1, le quotient est ce nombre.

Pensée critique

Pourquoi est-il impossible de diviser un nombre par zéro ? Pouvez-vous donner un exemple ?

Exercice 3-A

Complétez chaque famille de faits.

1. 6, 7, 42	2. 27, 3, 9	3. 6, 5, 30
$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 27$	$\underline{\hspace{2cm}} \times 6 = 30$
$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$42 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} \div 3 = 9$	$\underline{\hspace{2cm}} \div 5 = 6$
$42 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$27 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$30 \div \underline{\hspace{2cm}} = 5$
4. 6, 2, 12	5. 4, 9, 3	6. 4, 3, 12
$\underline{\hspace{2cm}} \times 6 = 12$	$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$	$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 36$	$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 12$
$12 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} \div 9 = 4$	$12 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}} \div 2 = 6$	$36 \div \underline{\hspace{2cm}} = 9$	$12 \div \underline{\hspace{2cm}} = 4$
7. 4, 16	8. 8, 64	9. 7, 49
$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 16$	$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 64$	$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$16 \div \underline{\hspace{2cm}} = 4$	$\underline{\hspace{2cm}} \div 8 = 8$	$49 \div \underline{\hspace{2cm}} = 7$

Exercice 3-B

Écrivez la famille de faits pour chaque série de nombres.

10. 7, 1, 7

11. 5, 7, 35

12. 3, 6, 18

PARTIE 4

Stratégie de résolution de problème : Choisir une opération

Lorsque l'on essaie de résoudre un problème, on doit décider s'il faut faire une addition, une soustraction, une multiplication ou une division. Cherchez un mot ou une phrase clé qui suggère l'opération à utiliser. Tous les problèmes n'utilisent pas les mêmes mots-clés que ceux que vous avez déjà appris. Certains énoncent le problème et posent des questions d'une autre manière.

Additions Combien au total ?
 Combien en tout ?

Effectuez une addition quand vous devez trouver un total.

Soustraction Combien de plus ?
 Combien en reste-t-il ?

Effectuez une soustraction quand vous devez trouver une différence.

Multiplication Combien en tout ?

Effectuez une multiplication quand vous avez des groupes égaux et que vous devez trouver le total.

Division Combien en ont-ils chacun ?

Effectuez une division quand vous cherchez à savoir comment effectuer un partage équitable.

Exemple : Il y a 24 cabines sur le pont Atlantique du bateau de croisière. Sachant qu'il y a 3 sections de cabines. Combien de cabines y a-t-il dans chaque section ?

Que vous demande-t-on de trouver ?
Combien de cabines y a-t-il dans chaque section ?

Pour le savoir, divisez $24 \div 3$.
 $24 \div 3 = 8$

Exercice 4-A

Comment résoudre ce problème ?

Entourez addition, soustraction, multiplication ou division et résolvez le problème.

1. La directrice de la croisière a travaillé 12 heures par jour pendant 4 jours.

Combien d'heures a-t-elle travaillé en tout ?

addition soustraction multiplication division

2. L'équipage a embarqué 6 boîtes de serviettes en papier à bord du navire. Il y a 246 serviettes en papier en tout. Chaque boîte contient la même quantité de serviettes en papier.

Combien de serviettes en papier y a-t-il dans chaque boîte ?

addition soustraction multiplication division

3. Il y a 39 personnes sur le pont supérieur en train de se faire bronzer. Sur le pont inférieur, 46 personnes sont en train de manger.

Combien y a-t-il de personnes en tout ?

addition soustraction multiplication division

4. Maggie dépense 39,58 \$ à la boutique de souvenirs. Elle donne 50,00 \$ à l'employé.

Combien de monnaie reçoit-elle ?

addition soustraction multiplication division

5. Il y a 125 membres d'équipage et 659 passagers.

Combien y a-t-il de passagers de plus que de membres d'équipage ?

addition soustraction multiplication division

6. Le capitaine du navire invite 23 personnes à manger à sa table lors de chaque soirée de la croisière. La croisière dure 4 jours.

Combien de personnes ont été invitées à manger à la table du capitaine ?

addition soustraction multiplication division

7. Un carton de boissons gazeuses contient six caisses. Chaque caisse contient 12 canettes.

Combien de canettes y a-t-il dans le carton ?

addition soustraction multiplication division

8. Jacques a chargé 168 boîtes dans quatre camions différents. Chaque camion contient le même nombre de boîtes.

Combien de boîtes y a-t-il dans chaque camion ?

addition soustraction multiplication division

9. Maria a acheté 12 mètres de tissu pour fabriquer des costumes pour la pièce de théâtre de l'école. Chaque costume nécessite 2 mètres de tissu.

Combien de costumes peut-elle faire avec ce qu'elle a acheté ?

addition soustraction multiplication division

10. Mike doit 85 \$ à la compagnie de gaz, 75 \$ à l'opérateur de téléphonie mobile et 225 \$ à la compagnie d'électricité.

Combien doit-il au total ?

addition soustraction multiplication division

11. Marie a gagné 30 642 \$ l'année dernière. Elle a dépensé 27 499 \$ pour le loyer, la nourriture, les impôts, le transport et d'autres frais du quotidien.

Combien d'argent lui reste-t-il ?

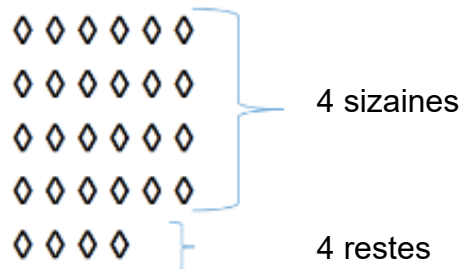
addition soustraction multiplication division

PARTIE 5

Diviser les nombres à deux chiffres

Il arrive qu'un nombre ne puisse pas être divisé de manière égale. Il reste alors un nombre dans le quotient, ou un reste.

Exemple : Divisez $28 \div 6 =$



sur $28 \div 6 = 4 \text{ R}4$

Rappelez-vous : le reste doit toujours être inférieur au diviseur.

Exemple : Divisez $63 \div 3$

	2		21
Divisez 6 dizaines par 3	$3 \overline{)63}$	Divisez 3 unités par 3	$3 \overline{)63}$
	$\underline{-6}$		$\underline{-6}$
	0		3

Pour vérifier votre réponse, multipliez $21 \times 3 = 63$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

Exemple : Divisez $68 \div 2$

3		34	
$2 \overline{)68}$		$2 \overline{)68}$	
$\underline{-6}$	Soustrayez	$\underline{-6}$	Soustrayez
0	3 x 2	8	4 x 2
		$\underline{-8}$	
		0	

$68 \div 2 = 34$ Vérifiez : $34 \times 2 = 68$

Exemple : Divisez $95 \div 3$

Quand vous divisez 95 par 3, il y a un reste.

Étape 1

$$\begin{array}{r} \underline{3} \\ 3 \overline{)95} \\ \underline{-9} \\ 0 \end{array}$$

Étape 2

$$\begin{array}{r} \underline{31} \\ 3 \overline{)95} \\ \underline{-9} \\ 05 \\ \underline{-3} \\ 2 \end{array}$$

Étape 3

$$\begin{array}{r} \underline{31} \\ 3 \overline{)95} \\ \underline{-9} \\ 05 \\ \underline{-3} \\ 2 \end{array} \quad \text{R2}$$

Étape 1 :

Divisez les 9 dizaines par 3. Soustrayez.

Étape 2 : Divisez les 5 unités par 3. Soustrayez.

Étape 3 : Écrivez le reste à côté du quotient.

Vérifiez en multipliant et en additionnant.

Calculez : Appuyez sur $31 \times 3 = 93 + 2 = 95$

↑
Ajoutez le reste.

Exemple : Divisez $73 \div 4$

$$\begin{array}{r} \underline{1} \\ 4 \overline{)73} \\ \underline{-4} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{18} \\ 4 \overline{)73} \\ \underline{-4} \\ 33 \\ \underline{-32} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{18} \\ 4 \overline{)73} \\ \underline{-4} \\ 33 \\ \underline{-32} \\ 1 \end{array} \quad \text{R1}$$

Vérifiez avec la calculatrice.

Exercice 5-A

Effectuez les divisions suivantes et vérifiez vos réponses.

1. $\frac{\quad}{2)45}$

2. $\frac{\quad}{3)64}$

3. $\frac{\quad}{4)46}$

4. $\frac{\quad}{5)57}$

5. $\frac{\quad}{3)94}$

6. $\frac{\quad}{2)67}$

7. $\frac{\quad}{8)89}$

8. $\frac{\quad}{5)59}$

9. $\frac{\quad}{5)62}$

10. $\frac{\quad}{7)82}$

11. $\frac{\quad}{4)61}$

12. $\frac{\quad}{2)54}$

13. $\frac{\quad}{5)56}$

14. $\frac{\quad}{6)96}$

15. $\frac{\quad}{3)74}$

16. $\frac{\quad}{2)58}$

Résoudre

17. Il y a 25 nouveaux dossiers à répartir équitablement entre deux départements.

Combien de nouveaux dossiers chaque service recevra-t-il ? Combien en restera-t-il ?

PARTIE 6

Diviser des nombres plus grands

Le service de reprographie a commandé 172 ramettes de papier. Peut-on répartir tout le papier en 5 piles égales ?

Pour le savoir, divisez 172 par 5. Considérez 1 centaine et 7 dizaines comme 17 dizaines et divisez.

Étape 1	Étape 2
$\begin{array}{r} \underline{3} \\ 5 \overline{)172} \\ \underline{-15} \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{34} \quad R2 \\ 5 \overline{)172} \\ \underline{-15} \\ 22 \\ \underline{-20} \\ 2 \end{array}$

Il y aura 5 piles de 34 ramettes et 2 ramettes restantes.

Exemple : Divisez 165 par 3.

Étape 1	Étape 2
$\begin{array}{r} \underline{5} \\ 3 \overline{)165} \\ \underline{-15} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{55} \\ 3 \overline{)165} \\ \underline{-15} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 0 \end{array}$

Étape 1 : Divisez 16 dizaines par 3. Soustrayez.

Étape 2 : Divisez 15 unités par 3. Soustrayez.

Exemple : Divisez 468 par 2.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
$\begin{array}{r} \underline{2} \\ 2)468 \\ \underline{-4} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{23} \\ 2)468 \\ \underline{-4} \\ 06 \\ \underline{-6} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{234} \\ 2)468 \\ \underline{-4} \\ 06 \\ \underline{-6} \\ 08 \\ \underline{-8} \\ 0 \end{array}$

Étape 1 : Divisez 4 centaines par 2. Soustrayez.

Étape 2 : Divisez 6 dizaines par 2. Soustrayez.

Étape 3 : Divisez 8 unités par 2.

Exemple : Divisez 585 par 5.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
$\begin{array}{r} \underline{1} \\ 5)585 \\ \underline{-5} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{11} \\ 5)585 \\ \underline{-5} \\ 08 \\ \underline{-5} \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{117} \\ 5)585 \\ \underline{-5} \\ 08 \\ \underline{-5} \\ 35 \\ \underline{-35} \\ 0 \end{array}$

Étape 1 : Divisez 5 centaines par 5. Soustrayez.

Étape 2 : Divisez 8 dizaines par 5. Soustrayez.

Étape 3 : Divisez 35 unités par 5.

Exercice 6-A

Effectuez les divisions suivantes.

1.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 3 \overline{)253} \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 6 \overline{)436} \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 5 \overline{)357} \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 2 \overline{)327} \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 4 \overline{)173} \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 7 \overline{)568} \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 8 \overline{)489} \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 4 \overline{)207} \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 5 \overline{)655} \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 4 \overline{)576} \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 4 \overline{)776} \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 6 \overline{)828} \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 7 \overline{)861} \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 8 \overline{)968} \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 6 \overline{)984} \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 4 \overline{)840} \end{array}$$

Exercice 6-B

Résolvez

17. Robin récupère des canettes en aluminium pour les recycler. Il en a déjà 336. Il met le même nombre de canettes dans 3 sacs. Combien de canettes y a-t-il dans chaque sac ?

18. Olivia fait 776 kilomètres en 4 jours. Elle parcourt le même nombre de kilomètres chaque jour. Combien de kilomètres Olivia parcourt-elle chaque jour ?

19. David gagne 42 312 \$ par an. Il est payé tous les mois. Combien d'argent gagne-t-il chaque mois ? (Il y a 12 mois dans une année).

20. Édouard roule à 80 km/h. Combien de temps lui faudra-t-il pour parcourir 400 kilomètres ?

21. Inès vient de recevoir une livraison de 6 244 litres de carburant à la station-service où elle travaille. Il y a une pénurie de carburant et elle doit rationner la quantité qu'elle peut vendre jusqu'à la prochaine livraison. Elle veut que cela dure toute la semaine (7 jours). Combien de litres de carburant peut-elle vendre par jour pour s'assurer que le stock reçu durera toute la semaine ?

PARTIE 7

Les zéros dans le quotient

Lorsque l'on divise des nombres plus grands, il est important d'aligner les chiffres du quotient. Vous devez toujours placer un chiffre dans le quotient, même si c'est un zéro.

Exemple : Divisez $5 \overline{)535}$

Étape 1	Étape 2	Étape 3
$\begin{array}{r} \underline{1} \\ 5 \overline{)535} \\ \underline{-5} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{10} \\ 5 \overline{)535} \\ \underline{-5} \\ 03 \\ \underline{-0} \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{107} \\ 5 \overline{)535} \\ \underline{-5} \\ 03 \\ \underline{-0} \\ 35 \\ \underline{-35} \\ 0 \end{array}$

Exemple : Carole a tricoté 615 mailles sur 3 rangs d'une couverture. Il y a un nombre égal de mailles dans chaque rang. Combien de mailles y a-t-il dans chaque rang ?

Pour le savoir, il faut diviser 615 par 3.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
$\begin{array}{r} \underline{2} \\ 3 \overline{)615} \\ \underline{-6} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{20} \\ 3 \overline{)615} \\ \underline{-6} \\ 01 \\ \underline{-0} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{20} \\ 3 \overline{)615} \\ \underline{-6} \\ 01 \\ \underline{-0} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 0 \end{array}$

Exercice 7-A

Effectuez les divisions suivantes.

1.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 8 \overline{)832} \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 5 \overline{)530} \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 3 \overline{)906} \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 7 \overline{)756} \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 2 \overline{)616} \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 2 \overline{)812} \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 5 \overline{)510} \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 4 \overline{)824} \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 7 \overline{)721} \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 3 \overline{)624} \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 2 \overline{)418} \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 2 \overline{)802} \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 4 \overline{)806} \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 3 \overline{)316} \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 3 \overline{)922} \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 5 \overline{)521} \end{array}$$

Calcul mental

On peut parfois utiliser le calcul mental pour faire des divisions.

$$\begin{array}{r} \underline{108} \\ 2 \overline{) 216} \end{array}$$



2 centaines $\div 2 = 1$ centaine 1 dizaine $\div 2 = 0$ dizaine 16 unités $\div 2 = 8$ unités
--

Utilisez le calcul mental pour diviser. N'écrivez que le quotient.

17. $\overline{3)333}$

18. $\overline{4)428}$

19. $\overline{3)369}$

20. $\overline{2)414}$

PARTIE 8

Diviser de l'argent

Grace achète 5 miches de pain pour 8,00 \$. Combien chaque miche de pain coûte-t-elle ?

Pour le savoir, divisez 8,00 \$ par 5. La division de sommes d'argent est identique à la division de nombres entiers. Cependant, vous devez ajouter le signe du dollar et la virgule au quotient.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
$\begin{array}{r} \underline{1,00 \$} \\ 5) 8,00 \$ \\ \\ -5 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{1,60 \$} \\ 5) 8,00 \$ \\ \\ -5 \\ \hline 30 \\ -30 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{1,60 \$} \\ 5) 8,00 \$ \\ \\ -5 \\ \hline 30 \\ -30 \\ \hline 0 \end{array}$

Étape 1 : Divisez 8 par 5. Soustrayez.

Étape 2 : Divisez 30 par 5. Soustrayez.

Étape 3 : Divisez 0 par 5.

Pour estimer le coût de chaque miche de pain, il faut se reporter à l'étape 1. Le quotient est d'au moins 1,00 \$ et ne dépasse pas 2,00 \$.

Exemple : Divisez 7,08 \$ par 2.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
$\begin{array}{r} \underline{3,00 \$} \\ 2) 7,08 \$ \\ \\ -6 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{3,50 \$} \\ 2) 7,08 \$ \\ \\ -6 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{3,54 \$} \\ 2) 7,08 \$ \\ \\ -6 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$

Exercice 8-A

Effectuez les divisions suivantes.

1. $\frac{\quad}{3)7,62 \$}$

2. $\frac{\quad}{4)10,16 \$}$

3. $\frac{\quad}{5)17,95 \$}$

4. $\frac{\quad}{2)8,20 \$}$

5. $\frac{\quad}{7)15,54 \$}$

6. $\frac{\quad}{3)3,81 \$}$

7. $\frac{\quad}{4)11,92 \$}$

8. $\frac{\quad}{6)9,36 \$}$

9. $\frac{\quad}{5)7,50 \$}$

10. $\frac{\quad}{6)15,90 \$}$

11. $\frac{\quad}{7)7,56 \$}$

12. $\frac{\quad}{5)6,30 \$}$

13. $\frac{\quad}{4)18,36 \$}$

14. $\frac{\quad}{6)12,48 \$}$

15. $\frac{\quad}{3)15,63 \$}$

16. $\frac{\quad}{2)6,12 \$}$

Faites des estimations. Encerclez si le quotient sera supérieur ou inférieur à 3,00 \$.

17. $\frac{\quad}{3)10,00 \$}$

supérieur / inférieur

18. $\frac{\quad}{2)4,00 \$}$

supérieur / inférieur

19. $\frac{\quad}{4)6,50 \$}$

supérieur / inférieur

20. $\frac{\quad}{2)12,89 \$}$

supérieur / inférieur

21. $\frac{\quad}{3)8,89 \$}$

supérieur / inférieur

22. $\frac{\quad}{4)7,90 \$}$

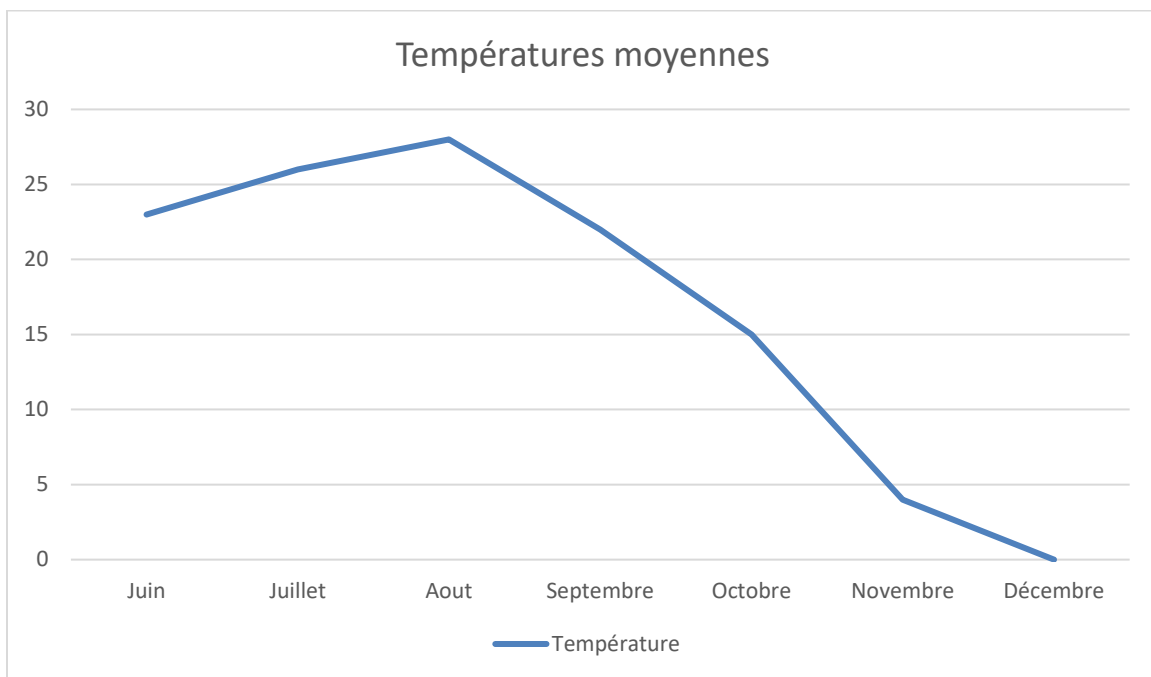
supérieur / inférieur

PARTIE 9

Stratégie de résolution de problème : Utilisation d'un graphique linéaire

Il existe différents types de graphiques qui présentent différents types d'informations. Un graphique linéaire montre les changements dans le temps ou les tendances.

Des points sont placés sur une grille pour montrer des données ou des informations. Ce graphique montre les températures moyennes en degrés Celsius pour les mois de juin à décembre :



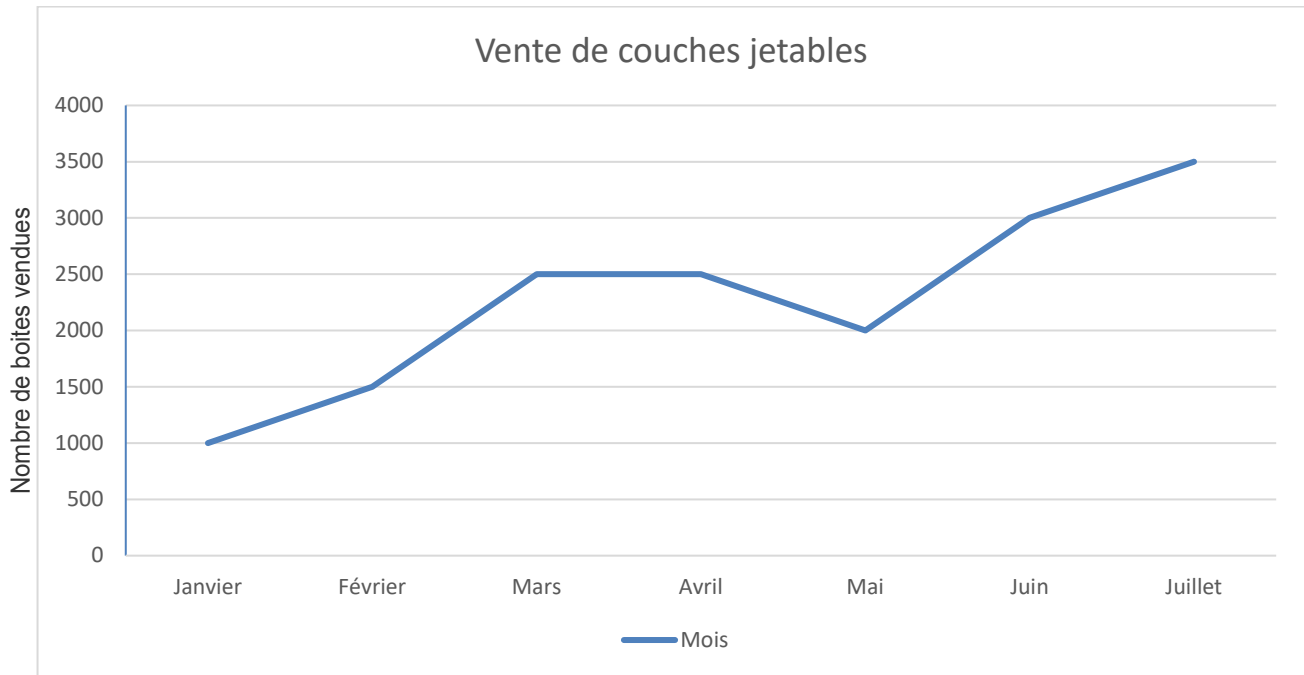
Les nombres à gauche indiquent la température en degrés. Les mois sont indiqués en bas du graphique.

C'est au mois d'aout que la température moyenne a été la plus élevée. Et c'est en décembre que la température moyenne a été la plus basse.

Le graphique linéaire montre que les températures ont augmenté entre juin et aout, puis baissé entre septembre et décembre.

Exercice 9-A

Utilisez le graphique ci-dessous pour répondre aux questions.



Combien de boîtes de couches ont été vendues au cours des mois suivants ?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Janvier _____ | 5. Mai _____ |
| 2. Février _____ | 6. Juin _____ |
| 3. Mars _____ | 7. Juillet _____ |
| 4. Avril _____ | |

8. Combien de boîtes de plus ont été vendues en juin par rapport à janvier ?

9. Combien de boîtes de couches ont été vendues au cours des trois premiers mois de l'année ?

10. Combien de boîtes de couches auraient été vendues chaque jour au cours du mois de juin si le même nombre de boîtes avait été vendu lors de chaque journée ?
Sachant que le mois de juin compte 30 jours.

11. Au cours de quels deux mois les ventes sont-elles restées inchangées ?

Activité basée sur les tâches : calcul de scores moyens aux quilles

Chaque partie de quilles compte 10 carreaux. Le joueur qui fait tomber le plus de quilles est le gagnant. Un score parfait correspond à 300. Le score moyen est calculé en additionnant les scores de chaque partie et en divisant le total par le nombre de parties jouées.

Exemple : Linette a joué 3 parties. Ses scores ont été de 115, 129, et 140. Quel a été son score moyen ?

115	<u>128</u>
129	3) 384
<u>+140</u>	<u>-3</u>
284	08
	<u>-6</u>
	24
	<u>-24</u>
	0

Linette a réalisé un score moyen de 128.

Trouvez le score moyen de chacune des personnes suivantes.

Complétez le tableau.

Joueur/joueuse	Partie 1	Partie 2	Partie 3	Score moyen
Romain	169	145	130	
Romy	100	106	115	
Michel	175	153	140	
Lisa	157	138	128	
Tanya	89	113	125	

Module 5 - Diviser des nombres entiers - Révision

1. Combien de groupes de trois y a-t-il dans 24 ? _____
2. Combien de groupes de cinq y a-t-il dans 35 ? _____

Divisions

3. $\frac{\quad}{8)40}$

4. $\frac{\quad}{5)25}$

5. $\frac{\quad}{7)7}$

6. $\frac{\quad}{2)10}$

7. $\frac{\quad}{2)48}$

8. $\frac{\quad}{4)26}$

9. $\frac{\quad}{7)23}$

10. $\frac{\quad}{3)56}$

11. $\frac{\quad}{7)85}$

12. $\frac{\quad}{5)147}$

13. $\frac{\quad}{9)265}$

14. $\frac{\quad}{5)755}$

15. $\frac{\quad}{2)447}$

16. $\frac{\quad}{5)140}$

17. $\frac{\quad}{3)612}$

18. $\frac{\quad}{3)281}$

19. $\frac{\quad}{4)6,00 \$}$

20. $\frac{\quad}{5)5,45 \$}$

21. $\frac{\quad}{2)16,84 \$}$

22. $\frac{\quad}{6)6,48 \$}$